

Årsplan for KRLE 10. trinn Oddemarka skole 2024-2025

Faglærer: Håkon Abelsæth, Erik Kalvik,
Therese Fuglestad, Karyn D. Timenes

Lærebok: Aunivers

LK20 (KRLE 10. trinn)

1. utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
2. utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
3. undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn
4. utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn
5. gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner
6. bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
7. sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
8. gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn
9. utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur
10. utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
11. utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
12. utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
13. reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
14. identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon
15. identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom

Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
10 uker	Kristendommen 9.trinn, Aunivers	Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen Utforske og drøfte hvordan kristendom inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen • forklare hvordan kristendommen ble en egen religion og spredte seg til hele verden • utforske og drøfte hvordan kristendommen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt • bruke og drøfte sentrale kristne begreper • utforske kristnes perspektiv • presentere viktige trekk ved de store kristne trossamfunnene • vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om kristendommen • 		Kapittelprøve Lag podcast eller digital fortelling av «Gå videre»-oppgavene 11, 12 og 14 (s.192 i elevbok, etter «En viktig bok for dem som ikke tror på Gud» i læringsløp)
6 uker	Islam 9.trinn	Utforske og presentere sentrale trekk ved islam Utforske og drøfte hvordan islam inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjon	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere sentrale trekk ved islam og hvor den er utbredt • sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om islam • kunne ta andres perspektiv og håndtere uenigheter 		Lag en presentasjon basert på «Gå videre»-oppgavene 11-13 (s. 236 i elevbok, Etter «Å leve i et mangfoldig samfunn»i læringsløp) Kapittelprøve

		Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning	<ul style="list-style-type: none"> • få innsikt i hvordan islam inngår i historiske prosesser og henger sammen med samfunnsendringer • reflektere over hvordan det er å tilhøre en stor og sammensatt minoritet i Norge • reflektere over spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn 		
5 uker	Filosofi 9.trinn	<p>Identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon</p> <p>Utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</p> <p>utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</p> <p>reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utforske ideer fra filosofihistorien og bruke ideene til å drøfte etiske spørsmål. • Reflektere rundt store, eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig samfunn, • Utforske og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon. • Utforske andres perspektiv og kunne håndtere uenighet og ulike meninger. 		<p>Fremføring. Oppgaver kan hentes fra «Gå videre» s. 256 i elevbok, etter «Cogito ergo sum» i læringsløp.</p> <p>Kapittelprøve</p>

		opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn			
5 uker	Etikk (fra etikk – livets store spørsmål 8.tr	utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål <ul style="list-style-type: none"> • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning • reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn • identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon .. 	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og sammenlikne etiske ideer i filosofihistorien og bruke dem til å drøfte aktuelle etiske spørsmål • utforske eksistensielle problemstillinger og finne løsninger basert på dine erfaringer • utforske andres perspektiver og håndtere uenighet • reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn – 		Kapittelprøver
Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering

7 uker	Jødedomme n 8.trinn	Utforske og presentere sentrale trekk ved jødedommen Utforske og drøfte hvordan jødedommen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjon Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere sentrale trekk ved jødedommen • sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om jødedommen • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning • få innsikt i hvordan jødedommen inngår i historiske prosesser i Europa • tenke over hvordan det er å tilhøre en liten minoritet i Norge 	Purim- karnevalet	Lag en presentasjon basert på «Gå videre»-oppgavene 11-15 (s. 83 i elevbok, Etter «innvandrer og sydebukk i læringsløp») Kapittelprøve
--------	-------------------------------	---	--	---------------------------------------	---

Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
8 uker	Humanisme og religionskritikk 10.trinn	Utforske og presentere sentrale trekk ved humanismen. Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn. Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn.	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere sentrale trekk ved humanismen • sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om humanismen • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet • få innsikt i hvordan humanismen inngår i historiske prosesser i Europa 		Kapittelprøve Fagsamtale Podcast

			<ul style="list-style-type: none">• bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn		
--	--	--	--	--	--